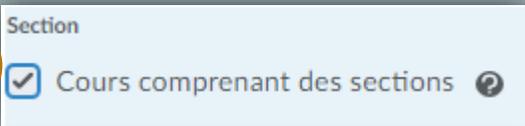
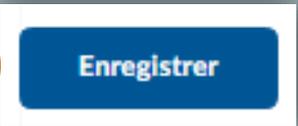


LES SECTIONS

Quelle est la différence entre un groupe et une section

Lorsqu'un cours possède des sections, l'utilisateur n'a accès qu'au matériel d'apprentissage et aux autres utilisateurs de sa propre section. Lorsque vous désirez que les utilisateurs puissent accéder à tous les utilisateurs et au contenu d'un cours tout en faisant partie d'un groupe œuvrant sur un projet ou une activité précise, utilisez l'outil Groupes.

Comment activer les sections dans mon cours

1.  Modifier le cours
2.  Informations sur l'offre du cours
3.  Section
 Cours comprenant des sections 
4.  Enregistrer

Pour créer vos sections

1.



2.



3.



4.

Type d'inscription

Section comptant

Section comptant

Nbre de sections

Propriétés avancées

Masquer les propriétés avancées

Options de section

Inscrire automatiquement l'utilisateur ?

Attribuer aléatoirement les utilisateurs dans les sections ?

Options supplémentaires

Créer l'espace de travail

Faire les réglages de la zone Discussion ?

Créer Annuler

Types d'inscription

Utilisations

Sections comptant

- Vous connaissez le nombre d'utilisateurs désiré dans chaque section
- Vous offrez un cours toujours disponible
- Vous ne connaissez pas le nombre total d'inscriptions à l'avance

Nbre de sections

- Vous connaissez le nombre total de sections à créer
- Vous connaissez le nombre d'aide-enseignants dont vous disposez pour la notation et les tutoriels
- Vous disposez d'heures déterminées en salle de classe
- Vous utilisez un modèle didactique qui répartit les utilisateurs dans divers niveaux d'apprentissage

5.

6.

Pour inscrire des apprenants dans des sections

1.



2.



3.

Courriel Inscrire l'utilisateur Supprimer

<input type="checkbox"/>	Section ▲	Utilisateur
<input type="checkbox"/>	Automne	1
<input type="checkbox"/>	Hiver	0
<input type="checkbox"/>	Élèves adaptés	0

4.

Inscription

Inscrit

Non inscrit

Prénom, Nom de famille ▲	Automne Utilisateurs : 6	Hiver Utilisateurs : 4	Élèves adaptés Utilisateurs : 3
Laurence Allain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sophie Allain	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Véronique Allain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Joanie Arseneault	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
André Arseneault	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Amélie Aubé-Roy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Janie Banville	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Catherine Bélanger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maxine Blais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Enregistrer Annuler

5.

Comment utiliser les sections

Outils :	Commentaires :
Liste de classe	<ol style="list-style-type: none">1. Un élève peut être inscrit dans plus d'une section à la fois.2. L'enseignant peut choisir d'afficher tout le monde ou une section seulement en particulier.3. L'élève ne peut voir que la section (ou les sections) dans laquelle il est inscrit.4. Un élève qui n'est inscrit dans aucune section verra tout le monde comme à l'habitude.
Notes	<ol style="list-style-type: none">1. L'enseignant peut choisir d'afficher tout le monde ou une section seulement en particulier.
Contenu, Discussion, Nouvelles, Sondage, Calendrier, Liste de vérifications, Pigeonnier, Évaluations	<ol style="list-style-type: none">1. L'enseignant peut mettre une restriction avec une ou plusieurs sections.2. Si l'enseignant met une restriction avec plusieurs sections, il peut choisir que les élèves doivent appartenir à toutes les sections ou seulement à une des sections pour pouvoir afficher l'information.3. Un élève qui n'est inscrit dans aucune section ne pourra pas voir l'information s'il y a une restriction par section dessus.