

D2L - Nouveautés 20.20.1

Environnement d'apprentissage : Dans certains cas, lorsque les utilisateurs téléchargent des fichiers .jpg dans n'importe quelle zone de téléchargement de fichiers dans Clic, un avertissement de données EXIF (fichier image échangeable) s'affiche, informant l'utilisateur que le fichier peut contenir des données de géolocalisation.

Évaluation rapide : Lorsque vous ouvrez Évaluation rapide à partir d'un cours, seule la liste des activités et des soumissions liées à ce cours s'affiche. Cela permet aux enseignants de visualiser et d'évaluer facilement les soumissions, cours par cours. Si un enseignant souhaite afficher toutes les soumissions de tous ses cours, il peut toujours utiliser le menu Plus d'options pour voir l'évaluation rapide multi-cours ou ouvrir l'évaluation rapide depuis l'extérieur d'un cours (sur la page d'accueil de Clic).

Évaluation rapide : Les enseignants peuvent désormais supprimer des éléments de leur liste d'évaluation rapide jusqu'à ce qu'une nouvelle soumission soit reçue pour l'activité. L'activité supprimée apparaît dans la liste des activités abandonnées et peut être restaurée à tout moment. Une fois qu'une nouvelle soumission arrive dans la liste d'évaluation rapide, l'activité précédemment rejetée y réapparaît.

Auparavant, les enseignants pouvaient uniquement sélectionner une date spécifique ou pour toujours lorsqu'ils rejetaient une activité. Cette nouvelle option offre aux enseignants une option supplémentaire pour gérer les soumissions sur leur liste d'évaluation rapide.

Notes : Les utilisateurs peuvent désormais importer des fichiers de valeurs séparées par des tabulations (.tsv) dans le carnet de Notes. Auparavant, les utilisateurs pouvaient uniquement importer des fichiers délimités par des virgules dans le carnet de Notes, ce qui créait un problème de convivialité dans certaines régions internationales.

Note Vidéo : Pour améliorer l'accessibilité, les notes vidéo offrent désormais un sous-titrage automatique pour les vidéos nouvellement créées et la possibilité d'ajouter ou de mettre à jour manuellement le sous-titrage pour toutes les vidéos précédemment enregistrées. Après le traitement vidéo, les utilisateurs peuvent afficher les sous-titres codés à l'aide des commandes du lecteur vidéo.

De plus, les utilisateurs peuvent désormais télécharger une transcription et le fichier de sous-titres associés à une vidéo indépendante de Notes Vidéo.

Le sous-titrage localisé est disponible pour les langues suivantes:

- Anglais américain (en-US)
- Anglais britannique (en-GB)
- Français canadien (fr-CA)
- allemand (de-DE)
- portugais brésilien (pt-BR)
- coréen (ko-KR)
- italien (it-IT)
- espagnol (es-US)
- Arabe standard moderne (ar-SA)
- russe (ru-RU)
- japonais (ja-JP)
- Turc (tr-TR)
- néerlandais (nl-NL)
- Chinois mandarin (zh-CN)

Remarques:

- L'anglais canadien n'est pas disponible pour le sous-titrage codé et par défaut en-US.
- Les sous-titres codés en chinois traditionnel (zh-TW) ne sont pas disponibles actuellement et sont par défaut zh-CN.
- Les sous-titres codés en espagnol mexicain (es-MX) peuvent ne pas être disponibles et par défaut en espagnol américain (es-US)

- Les sous-titres codés suédois ne sont pas disponibles.

Voir le fichier PowerPoint [Note vidéo avec sous-titres.ppt](#) pour plus d'informations.

Travaux – Progrès : Pour rationaliser l'accès aux commentaires sur les devoirs, les élèves peuvent désormais accéder immédiatement aux commentaires en ligne à partir de la progression de l'utilisateur, des notes et des devoirs. À partir de ces outils, le lien **Afficher les commentaires en ligne** amène l'apprenant directement à la vue des annotations. La rétroaction en ligne comprend également un lien vers le fichier de la tâche, afin que les élèves sachent quel document contient la rétroaction. Auparavant, le lien **Afficher les commentaires en ligne** amenait l'élève à la page de résumé des commentaires sur l'affectation, où il devait cliquer sur un deuxième lien pour afficher les commentaires.