

## D2L - Nouveautés 20.19.10

**Agent intelligent :** Vous pouvez désormais ajouter des pièces jointes aux courriels automatisés lors de la création et de la modification d'agents intelligents. Le modèle de courrier électronique de l'agent intelligent contient une zone de pièces jointes qui vous permet de télécharger des fichiers locaux, de sélectionner des fichiers de cours disponibles ou d'enregistrer de l'audio.

### Pièces jointes

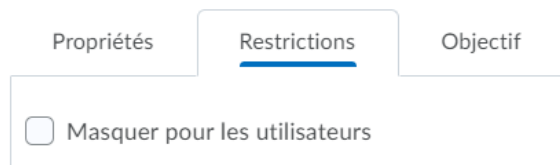


**Environnement d'apprentissage :** Amélioration de la cohérence

Pour offrir une expérience plus cohérente, des modifications ont été apportées pour mettre à jour la langue, les contrôles d'interface et les flux de travail dans l'environnement d'apprentissage

Le langage et les méthodes utilisés par les enseignants pour rendre les activités cachées ou visibles pour les apprenants à travers différents outils sont désormais cohérents. Les changements incluent:

- Le contrôle de visibilité utilise désormais une case à cocher avec la terminologie cohérente Masquer pour les utilisateurs dans toutes les instances. Cette modification affecte les outils Pigeonnier, Discussions, Évaluations, Sondages et Notes (élément et catégorie de niveau).



- Dans les discussions, les options Visibilité, Dates de disponibilité et Verrouillage sont déplacées de l'onglet Propriétés à l'onglet Restrictions.
- La case à cocher Masquer pour les utilisateurs apparaît sous le champ de titre de toutes les pages de création d'activités dans l'outil de contenu.
- Dans Contenu, dans la table des matières, il existe désormais un bouton d'icône de visibilité à utiliser avec les sujets et les modules de contenu. L'icône sert de commutateur de visibilité. Le statut de visibilité d'un sujet apparaît lorsque celui-ci n'est pas visible, lorsque la table des matières est en mode de modification en bloc ou lorsqu'un sujet est en mode de modification sur place. Le survol de la table des matières ne permet plus de changer la visibilité d'un sujet ou d'un module.
- Dans Contenu, les options Masquer pour les utilisateurs et Rendre visible aux utilisateurs sont disponibles dans les menus contextuels des grilles d'évaluation et des modules de la table des matières et dans les menus contextuels des grilles d'évaluation de la page de détail des grilles d'évaluation.

La vue de l'enseignant de la page de liste de plusieurs outils contient désormais des icônes cohérentes dans un ordre cohérent pour les restrictions d'activité. Les changements incluent:

- Toutes les icônes d'activité courantes apparaissent avant les icônes spécifiques à un outil.
- Il n'existe plus qu'une seule icône d'accès spécial dans les évaluations (auparavant, il en existait deux, une pour chaque type d'accès spécial). L'icône d'accès spécial apparaît également dans les affectations, ce qui n'était pas le cas auparavant.
- Toutes les icônes ont été mises à jour au style Daylight (à l'exception de l'élément Note Bonus, qui sera créé dans une version ultérieure).
- L'icône Exemptions apparaît maintenant sur les pages de la liste.

Parmi de nombreux outils, notamment les évaluations, les sondages, les notes et les discussions, l'onglet Restrictions permet de contrôler le statut de visibilité et les dates de disponibilité d'une activité. Les changements incluent:

- Modifications apportées aux onglets Restrictions dans les évaluations, les sondages, les notes et les discussions pour afficher Masquer pour les utilisateurs avec un contrôle de case à cocher pour activer ou désactiver la visibilité de l'élément.
- Les sections précédentes contenant les paramètres de visibilité dans les sondages, les notes et les discussions (pour les forums et les sujets) sont renommées à Disponibilité.
- Les dates de disponibilité dans les notes (pour un élément et une catégorie) et les discussions (pour les forums et les sujets) apparaissent maintenant et peuvent être masquées.

Il existe désormais un flux de travail cohérent, individuel et en bloc, permettant de masquer ou d'afficher des activités. Avec ce flux de travail, les utilisateurs peuvent rapidement changer le statut de visibilité de la liste des activités sans avoir à modifier l'activité au préalable. Les changements incluent:

- Dans les évaluations, les sondages et les notes, les utilisateurs peuvent masquer ou afficher des éléments individuels dans le menu contextuel d'un élément individuel ou des éléments en vrac à partir du bouton Autres actions en haut de la page.
- Dans Discussions, les utilisateurs peuvent masquer ou afficher des éléments individuels dans le menu contextuel de chaque sujet et forum. Masquer ou afficher en bloc n'est pas disponible pour les discussions.

La langue et les méthodes utilisées par les enseignants pour enregistrer le contenu sur la page Nouvelle activité (outil de contenu) sont désormais cohérentes. Le fait de savoir si l'élément est visible ou non est déterminé par la case à cocher Masquer pour les utilisateurs. Les changements incluent:

- Publier et Enregistrer en tant que brouillon ont été combinés en un seul bouton appelé Enregistrer.

En outre, il existe d'autres mises à jour de cohérence dans l'environnement d'apprentissage Clic:

- Dans le livre de notes, dans le menu contextuel d'un élément de note, l'option Tout noter est maintenant Saisir les notes.
- Dans le journal des événements Noter l'item et Noter la Catégorie, la propriété Visibilité est maintenant Statut de la Visibilité. Les options de statut sont maintenant masquées ou non masquées.
- Dans le journal des événements d'élément et de catégorie, les propriétés de restriction de date de fin et de date de début sont désormais Date de fin de disponibilité et Date de début de disponibilité.
- Dans le journal des événements d'élément et de catégorie, les modifications apportées aux propriétés Visibilité et Date sont désormais consignées indépendamment.
- Dans Sondages, l'affichage des dates de disponibilité sur les pages de l'administrateur du sondage et de la liste d'utilisateurs est désormais cohérent avec l'affichage actuellement utilisé dans les évaluations.

**Évaluations** : Auparavant, les enseignants disposant des autorisations appropriées pouvaient créer une session d'emprunt d'identité restreinte. Ils pouvaient ensuite utiliser la session d'emprunt d'identité pour soumettre l'évaluation au nom de l'élève. Les enseignants peuvent désormais contrôler la possibilité de prévisualiser et de noter les évaluations en cours à l'aide de l'autorisation Entrer Questionnaire en cours en tant qu'utilisateur. Avec cette modification, les utilisateurs qui notent les évaluations n'ont plus besoin d'autorisations d'usurpation d'identité, et peuvent être sûrs qu'il n'y a pas de problèmes d'atteinte à la confidentialité et qu'ils n'enfreignent pas accidentellement la vie privée de l'élève.

Limiter à

Utilisateurs ayant une tentative en cours de réalisation



Utilisateurs qui sont exemptés

2 résultats de recherche

[Vider Rechercher](#)



| <input type="checkbox"/> | Prénom ▲, Nom de famille  |
|--------------------------|---|
|                          | Usager1 Eleve1  |
| <input type="checkbox"/> | tentative 1<br>(En cours)  |
|                          | note générale   |

**Liens :** L'outil Liens a été mis à jour pour améliorer le processus de validation des liens. Les liens préexistants ne sont pas affectés; toutefois, tout nouveau lien ou toute mise à jour de lien préexistant doit être formaté pour suivre les nouvelles règles de validation. (Les formats valides comprennent: les URL commençant par http / https, ftp / sftp / ftps, fichier, mailto, flux, itpc, mms, rtsp ou les chemins relatifs commençant par /).

**Navigateur Internet Explorer :** Microsoft Internet Explorer approche l'état de fin de vie (janvier 2020) en tant que navigateur pris en charge par l'environnement d'apprentissage Clic. Pour offrir plus de visibilité sur cette modification à venir, lorsqu'un utilisateur existant se branche à Clic à l'aide d'Internet Explorer, une bannière l'informe désormais de la date de fin de vie du navigateur.

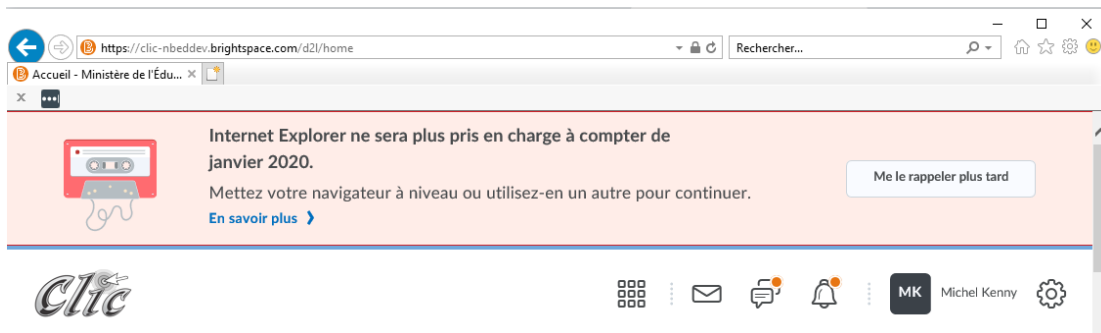


Figure: Bannière informant l'utilisateur de la date de fin de vie pour Internet Explorer.

**Pigeonnier - Travaux :** Lors de l'évaluation d'une soumission dans le pigeonnier, l'interface utilisateur a été légèrement mise à jour. Les boutons Étudiant suivant et Étudiant précédent situés au-dessus de la soumission et des informations sur l'apprenant ont été remplacés par des chevrons avant et arrière affichés dans la barre de navigation immersive. Auparavant, ces boutons étaient affichés sur toute la largeur de la page. Les informations sur l'utilisateur que vous évaluez (par exemple, 1 sur 12) s'affichent entre les chevrons arrière et avant.

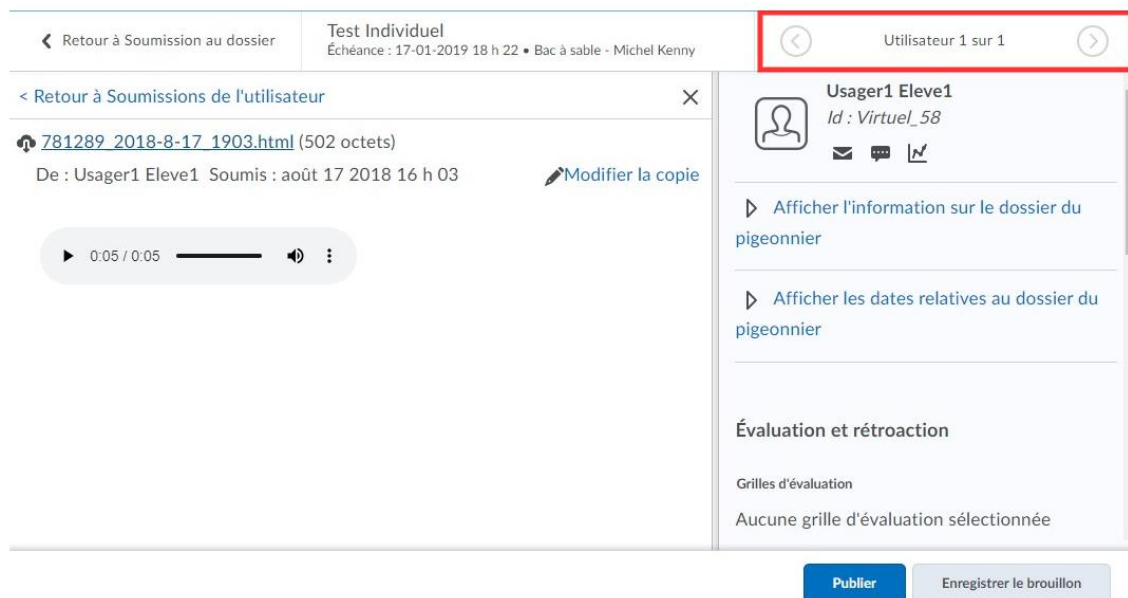


Figure: Utilisation de chevrons pour la navigation .