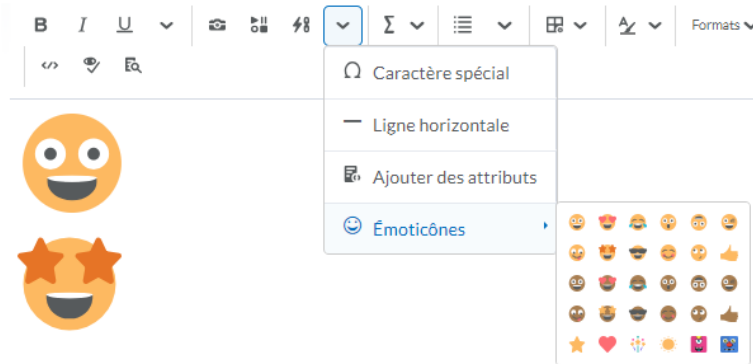
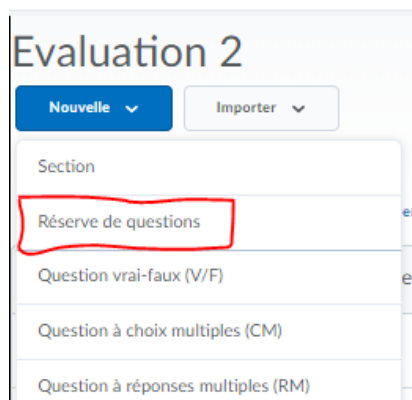


D2L - Nouveautés 10.8.2 à 10.8.4

Éditeur HTML : Les émoticônes sont maintenant disponibles dans l'éditeur HTML. Utilisez-les pour exprimer des sentiments ou de l'humeur dans les annonces, les instructions, les messages de discussion et partout ailleurs où l'éditeur HTML est disponible.



Évaluations : Des groupes de questions sont maintenant disponibles pour améliorer le processus de création des évaluations avec des questions aléatoires et constituent un moyen efficace d'empêcher la triche. Toutes les sections aléatoires de fonctionnalité fournies sont maintenant situées sur un seul écran, avec un flux de travail simplifié. Lors de la création d'un pool de questions, les enseignants entrent un titre, le nombre de questions à sélectionner et les points par question. Sur la même page, ils peuvent parcourir la bibliothèque de questions pour sélectionner les questions à ajouter au pool. Les instructeurs sont également en mesure d'éditer ou de supprimer des questions en place.



Titre de la réserve de questions *

Groupe de Questions 1

Nombres de questions à sélectionner *

3

de 0

Points par question *

5

Parcourir la bibliothèque de questions

Enregistrer

Annuler

Parcourir la bibliothèque de questions

Recherche de texte de question... 

3 questions sélectionnées

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

Q6

Titre de la réserve de questions *

Groupe de Questions 1

Nombres de questions à sélectionner *

3

de 3

Points par question *

5

Parcourir la bibliothèque de questions

Q2

Vrai ou faux • Également dans Question Library

×

Q4

Réponse à choix multiples • Également dans Question Library

×

Q5

Réponse à choix multiples • Également dans Question Library

×

Enregistrer

Annuler

Fil d'Activité : Les messages écrits et les instructions d'affectation dépassant 4 lignes de texte sont maintenant tronqués et incluent un lien "plus" qui affiche le message complet. Cela empêche un long message ou un ensemble d'instructions de ne pas encombrer le flux d'activité et permet aux utilisateurs de rechercher plus facilement les matériaux et informations souhaités.

Fil d'activité ▾



Créer une publication...

Publications les plus récentes

août 15 2018 10 h 40




gwegwgew erw ertg et ete rte e3qr
erfejhnelhn hnkjh njkqlkr lk lq qkr lkj
rlqjr kq`r jjr jr`r jolrq;jer kjeikhjreijk
hijkh; nhneh rh ijueqhrn hq hqahr

▾ plus

Grille d'évaluation : Cette version introduit la possibilité de contrôler la visibilité de la grille d'évaluation pour les élèves. Ceci est utile pour empêcher les élèves d'utiliser des grilles d'évaluation de prévisualisation comme clés de réponse pour les activités. Par exemple, un enseignant peut maintenant décrire les attentes d'évaluation dans les instructions d'affectation, en masquant la grille d'évaluation de prévisualisation associée. Une fois la tâche notée, l'enseignant publie la grille graduée dans le cadre des détails de l'évaluation de l'apprenant.

- Les instructeurs peuvent définir la visibilité des grilles d'évaluation individuelles. La création ou la modification d'une grille d'évaluation inclut les nouvelles options suivantes: La grille d'évaluation est toujours visible pour les élèves, la grille d'évaluation est masquée jusqu'à ce que les commentaires soient publiés et la grille d'évaluation Grille d'évaluation n'est jamais visible pour les élèves.

Méthode d'attribution de la notation

Points 

[Qu'est-ce qu'une méthode d'attribution de la notation?](#)

Visibilité de la rubrique

La rubrique est toujours visible pour les apprenants

La rubrique est cachée jusqu'à ce que la rétroaction soit publiée

La rubrique n'est jamais visible pour les apprenants

Masquer les données

Masquer les données de la vue des étudiants

Pour indiquer la visibilité de la grille d'évaluation aux enseignants, les grilles d'évaluations qui sont masquées jusqu'à ce que la rétroaction soit publiée ou les grilles d'évaluation qui ne sont jamais visibles affichent maintenant un indicateur dans la section Grille d'évaluation de l'activité associée. Les grilles d'évaluation visibles n'ont pas d'indicateur.

Propriétés Dossier

Nom *

Type de Dossier

Dossier de dépôt individuel

Catégorie

Aucune catégorie [Nouvelle catégorie]

élément de notation

Aucun [Nouvel élément de notation]

Sur

Prévisualisation Vue de l'Élève

- / -

Grilles d'évaluation

Inclure la grille d'évaluation

Grille 1
La rubrique est cachée jusqu'à ce que la rétroaction soit publiée

[Créer une grille d'évaluation dans une nouvelle fenêtre]

Grille d'évaluation : Pour fournir aux élèves un retour d'informations plus détaillé sur les activités et appliquer un aspect cohérent aux commentaires de la grille d'évaluation, cette version inclut les améliorations suivantes:

- Les commentaires sur les grilles d'évaluation ont désormais une apparence cohérente dans tous les outils de Brightspace, y compris l'affichage réactif sur les ordinateurs de bureau et les appareils mobiles. Les critères de notation qu'un élève obtient dans une activité sont mis en évidence dans la grille d'évaluation. En outre, la ligne Score global est supprimée et remplacée par une ligne Total pour l'ensemble de la grille d'évaluation.
- La rétroaction de la grille d'évaluation pour les affectations apparaît maintenant en haut de la page Commentaires sur l'affectation.
- Les affectations incluent désormais des commentaires détaillés, des commentaires sur les grilles d'évaluation et des notes dans l'outil de contenu. Auparavant, les affectations ne comprenaient que les commentaires et le score globaux dans l'outil de contenu et la page Commentaires sur l'affectation.

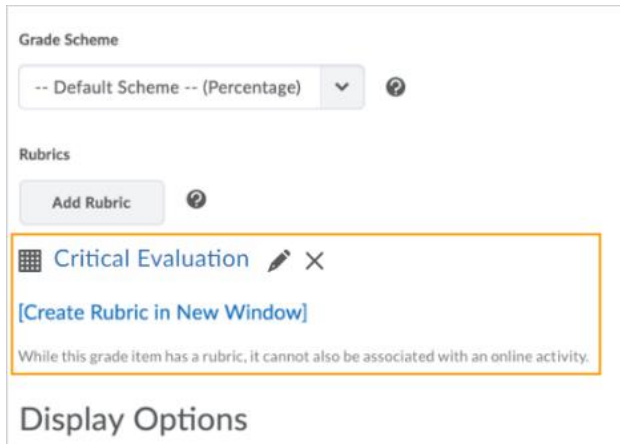
- Les outils de discussion et de contenu comprennent désormais un retour d'information général, une évaluation détaillée de la grille d'évaluation et un score. La rétroaction s'affiche aux apprenants dès que les enseignants enregistrent la grille d'évaluation et l'évaluation globale de la rétroaction. Auparavant, les discussions incluaient uniquement le score.
- Les commentaires pour les soumissions d'évaluations sont maintenant affichés en cliquant sur le nouveau lien Voir les commentaires dans la colonne Commentaires. Auparavant, les soumissions d'évaluations incluaient une icône de bulle de texte liée aux commentaires de l'évaluation.

Grille d'évaluation : Pour une expérience utilisateur cohérente et simplifiée, les élèves peuvent désormais consulter les commentaires de leur grille d'évaluations dans Notes pour les discussions, les devoirs et les évaluations.

Les élèves peuvent voir leur grille d'évaluation remplie (y compris les niveaux sélectionnés et les commentaires des enseignants) dans les outils suivants:

- Cahier de notes (nouveau)
- Discussions (nouveau)
- Travaux
- Évaluation
- Contenu (expérience de contenu classique), où l'activité est incluse (section Évaluation)

Pour les enseignants, ce changement a une incidence sur la façon dont ils utilisent les grilles d'évaluation avec les activités. Ils peuvent évaluer les discussions, les devoirs ou les évaluations à partir de l'outil correspondant, et la grille d'évaluation complète s'affiche dans le cahier des notes (si l'activité a une note liée).



Grille d'évaluation : Cette version introduit une nouvelle interface pour les enseignants et les élèves pour prévisualiser les définitions des grilles d'évaluation. Les grilles d'évaluation sont utilisées pour évaluer une activité ou un élément en fonction d'un ensemble prédéfini de critères. Ils aident à s'assurer que les activités et les éléments sont évalués de façon juste et uniforme.

La nouvelle interface inclut les modifications suivantes:

- Les aperçus de définition des grilles d'évaluation s'ouvrent dans une fenêtre contextuelle ou sont intégrés dans la vue d'évaluation (par exemple, une affectation ou une discussion)
- Chaque aperçu de définition de grille d'évaluation s'adapte aux types de grilles d'évaluation actuels (6 niveaux et 10 critères)
- Les aperçus de définition des grilles d'évaluation conservent une apparence cohérente dans tous les outils de Brightspace, y compris l'affichage réactif sur les ordinateurs de bureau et les appareils mobiles
- La ligne Score global est supprimée et remplacée par une ligne Total pour l'ensemble de la grille d'évaluation
- Les groupes de critères de la grille d'évaluation s'affichent sous forme de mini- grille d'évaluation

Project 1: Letter Writing - Submit Files

▼ Hide Submission Folder Information

Submission Folder

Project 1: Letter Writing

Instructions

Write either a Letter of Praise or a Letter of Protest. You will write it in the format of a letter to an editor. That means your letter will follow letter conventions (include your address, the address of where it's being sent, the date, a salutation and a closing—the yours truly or sincerely). Part of this assignment requires you to send this letter to an actual editor or add part of it to a comment thread on a news website. If you do the latter, you can make up the address and salutation, but you must still include this in the letter you submit to be marked.

Length: 500-600 words or 1-1.5 pages single-spaced

Reminder: Send proof of the letters publication for a bonus mark.

Revision: You may consider revising this assignment for your final portfolio.

Start Date

Sep 23, 2018 1:00 PM

Due Date

Oct 6, 2018 11:59 PM

▼ Hide Rubric

Writing Skills

	Advanced 4 points	Proficient 3 points	Developing 2 points	Beginning 1 point	
Sequencing	The writing's structure is not only clear, but engaging, anticipating the reader's reactions and holding their attention throughout.	There is a clear structure to the writing, and ideas are presented in a logical order.	Some ideas and concepts are out of place. Readers may sometimes lack key information or struggle to understand the writer's intent.	Ideas are not presented in a logical order. The sequence of topics is consistently confusing for the reader.	/ 4
Transitions	The text flows naturally from one idea to the next, creating moments of intrigue and surprise.	Transitions from one idea to the next are clear.	Some transitions are clear, others are jarring or muddled.	The writing jumps erratically from topic to topic with few transitions to help orient the reader.	/ 4

Total / 8

Submit Files

Files to submit *

(0) file(s) to submit

Project 1: Letter Writing - Submit Files

▼ [Hide Submission Folder Information](#)

Submission Folder

Project 1: Letter Writing

Instructions

Write either a Letter of Praise or a Letter of Protest. You will write it in the format of a letter to an editor. That means your letter will follow letter conventions (include your address, the address of where it's being sent, the date, a salutation and a closing—the yours truly or sincerely). Part of this assignment requires you to send this letter to an actual editor or add part of it to a comment thread on a news website. If you do the latter, you can make up the address and salutation, but you must still include this in the letter you submit to be marked.

Length: 500-600 words or 1-1.5 pages single-spaced

Reminder: Send proof of the letters publication for a bonus mark.

Revision: You may consider revising this assignment for your final portfolio.

Start Date

Sep 23, 2018 1:00 PM

Due Date

Oct 6, 2018 11:59 PM

▼ [Hide Rubric](#)

Rubric for Project 1: Letter Writing

Advanced 100%	Proficient 75%	Developing 50%	Beginning 25%
Demonstrates mastery of letter writing techniques. Writing is clear, correct, and persuasive throughout.	Demonstrates good understanding of persuasive letter writing techniques. Writing is clear and engaging, but with some errors.	Demonstrates partial understanding of letter writing techniques. Writing is uneven, but mostly understandable.	Demonstrates little to no understanding of the principles of effective letter writing.

Total / 100

Submit Files

Files to submit *

{0} file(s) to submit

Submit

Cancel

Grille d'évaluation : Pour fournir aux participants des commentaires plus détaillés sur les activités et appliquer un aspect cohérent aux commentaires sur les grilles d'évaluation, cette version inclut les améliorations suivantes:

- La progression de l'utilisateur affiche la rétroaction générale, le score et une grille d'évaluation notée pour les notes, les discussions et les affectations. Les commentaires sont affichés aux apprenants dès que les enseignants enregistrent la grille d'évaluation et l'évaluation globale.

- L'outil de contenu pour les affectations affiche la rétroaction générale, le score et une grille d'évaluation notée. Cela remplace la rétroaction de l'enseignant affichée précédemment

Groupes et Sections : Des en-têtes fixes et des colonnes plus larges apparaissent désormais sur la page Inscription des élèves dans les groupes. Ce changement aide les enseignants à visualiser et parcourir facilement un grand nombre de groupes et de sections.

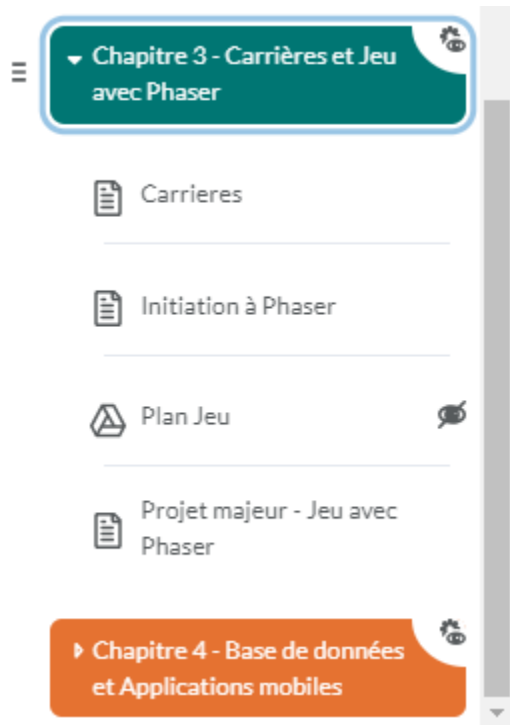
Cette fonctionnalité n'est pas prise en charge dans les navigateurs Explorer 11 ou Microsoft Edge.

Prénom, Nom de famille ▲	Group 1 Utilisateurs : 6
Usager1 Eleve1 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>
usager2 eleve2 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>
Usager3 Eleve3 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>
usager4 eleve4 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>
usager6 eleve6 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>
Éleve2 Fictif2 🗄	<input checked="" type="checkbox"/>

Leçons : Pour améliorer la navigation dans la table des matières, l'outil Leçons comprend les améliorations suivantes:


- Les mosaïques affichent plus de caractères, permettant ainsi aux noms plus longs de s'afficher complètement dans la table des matières.
- Les icônes de flèche s'affichent sur les mosaïques contenant des composants de cours supplémentaires, indiquant que les mosaïques peuvent être étendues.

- Chaque type de contenu affiche une icône unique, ce qui facilite la distinction visuelle des contenus.
- La mise en évidence autour de la vignette sélectionnée est plus importante.
- La vignette sélectionnée affiche les poignées, indiquant clairement que vous pouvez glisser-déplacer la mosaïque pour la réorganiser dans la table des matières.



Notes : Lors de l'évaluation d'un message de discussion dans la fenêtre pop-up d'évaluation, un enseignant peut désormais voir un lien vers le message de discussion original. Cela permet aux enseignants de voir plus d'informations sur les raisons pour lesquelles l'élève a posté cette réponse ou sur ce que les autres élèves ont répondu à leur message. Auparavant, il n'y avait pas de lien hypertexte et les enseignants devaient ouvrir des discussions et trouver manuellement les informations.

Assess Topic - Peer Evaluations > Peer Evaluation: Poem Draft x



Marcus Johnson
1 thread, 2 replies

Topic Score: 8 / 10 [🔗](#)

Publish score on save

Post

👤 Johnson: All peaceful near the earth · Dec 26, 2017 11:42 AM

So dazzling beside the vapors
We Reach! The insanity will come again
So splintering under the dream
Be luminous. The darkness is gone
All peaceful near the earth
We battle glowing drops about the clouds
Awaken, awaken! The Fool must continue
clouded unseeing
seeing the light
so many roads to choose from
With what regrets
the witness
miss his chance
in the late light

Average Rating: ★★★★★
(2 ratings)

← Briggs: The Sea Dec 27, 2017 9:15 AM

Carter,
I totally get this poem! Growing up near the ocean helped me vividly connect your descriptive words to paint a picture of the sea. Beautiful like Amy. I'm curious about what you were thinking of with "sunny girls". Could you expand on

Average Rating: ★★★★★
(0 ratings)

Save and Close
Save
Cancel

Pigeonnier : Les enseignants peuvent désormais créer des soumissions de texte dans le pigeonnier. Le nouveau type de soumission de texte permet aux élèves de créer des documents texte à soumettre directement dans le dossier du pigeonnier en utilisant l'éditeur de texte enrichi, ce qui évite de devoir joindre un fichier.

Options de la soumission

▼ Masquer les options de dépôt

Exigences de la soumission

- Soumission basée sur un fichier; une pièce jointe est requise
 Nombre de fichiers admissibles par soumission
 - Illimité
 - Un fichier par dépôt
- Soumission en texte; aucun fichier n'est requis

Dossier 3 - Transmettre des fichiers

▼ Cacher l'information sur le dossier


Dossier






Dossier 3






Soumettre

Soumission en texte; aucun fichier n'est requis

Soumission en texte



Paragraphe ▼ **B** *I* U ▼    ▼ Famille de ▼ Taille ▼   ▼ ...

Soumettre

Annuler