

Avis au personnel éducatif : poste au sein de l'équipe des cours en ligne  
Année scolaire 2024-2025

Nous sommes à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant en ligne pour pourvoir les différents postes suivants, et ce, pour l'année scolaire 2024-2025.

**POSTES :**

- 1- [Entrepreneuriat et affaires 83411](#), [Introduction à l'économie 44411](#), et [Arts visuels et médiatiques 94411](#)
- 2- Français Langue Additionnelle (A2) – Navigation FLA A2

Si l'enseignement de ces cours vous intéresse, **vous êtes invité(e) à nous faire part de votre intérêt comme suit :**

- Rédiger un court texte indiquant pourquoi vous souhaitez enseigner à distance et quelles sont les compétences que vous possédez pour enseigner efficacement en ligne. S'il vous plait, voir la description des tâches;
- Envoyer votre manifestation d'intérêt et votre curriculum vitae en format électronique aux personnes suivantes :
  - Nadine LeBouthillier, ([nadine.lebouthillier@nbed.nb.ca](mailto:nadine.lebouthillier@nbed.nb.ca)) agente pédagogique, Enseignement et apprentissage en ligne;
  - La direction exécutive à l'apprentissage (DEA) de votre district.
- La date limite pour envoyer votre candidature est fixée au **vendredi 26 avril 2024**.
- Nous communiquerons avec vous pour une entrevue, si votre candidature est retenue.

*\* Il est important de noter que ceci ne constitue qu'une **manifestation d'intérêt** de votre part. Toute entente de prêt de service est établie avec les districts scolaires selon les mécanismes habituels et tient compte de conditions particulières.*

**Exigences du poste :**

- Baccalauréat en éducation au secondaire;
- Formation postsecondaire dans un des sujets mentionnés;
- Expérience en enseignement de l'un des sujets mentionnés;
- Expérience avec l'enseignement à distance;
- Recours systématique aux technologies de l'information et de la communication;
- Excellente communicatrice ou excellent communicateur en français à l'oral et à l'écrit;
- Excellente connaissance du [Profil de sortie](#).

**Atouts :**

- Connaissance des plateformes Adobe Connect et D2L (Desire2Learn de BrightSpace);
- Connaissance de la suite Microsoft 365.

**Description des tâches :**

La titulaire ou le titulaire du poste sera responsable de l'accompagnement d'élèves inscrit(es) à des cours à distance qui relèvent de ses matières de spécialisation ou des matières connexes en assurant tous les suivis requis dans le cadre de ses fonctions. Elle ou il sera responsable de la planification, de la réalisation et de l'évaluation des activités d'apprentissage et d'enseignement.

**Fonctions générales :**

- Participe aux sessions de formation individuelle ou de groupe offertes par l'équipe de gestion de cours à distance, de nature pédagogique, technique ou autre;
- Crée un climat propice à l'apprentissage et favorisant l'appartenance au groupe-classe;
- Communique explicitement ses attentes à ses élèves;
- Établit le sommaire de cours qui inclut, entre autres, la description du cours, un aperçu des unités du cours, les ressources requises, une liste des tâches d'évaluation, les exigences spécifiques et le mode de fonctionnement, selon le modèle établi;
- Établit le calendrier de travail indiquant les travaux formatifs et sommatifs que ses élèves auront à effectuer et à lui remettre;
- Encadre, guide, soutient et motive ses élèves dans leur apprentissage;
- Utilise les TIC pour communiquer avec ses élèves;
- Communique avec les enseignantes-collaboratrices et les enseignants-collaborateurs dans chaque école de façon régulière;
- Établit le calendrier de fréquence de communication avec les enseignantes-collaboratrices et les enseignants-collaborateurs des écoles d'attache de ses élèves, en fonction des horaires des élèves, selon les balises d'accessibilité en vigueur;
- Établit un mode de fonctionnement et de communication avec ses élèves en s'assurant de répondre aux questions de ces dernières et derniers par l'intermédiaire de la plateforme de communication synchrone (Adobe Connect) et par d'autres moyens, par exemple le courriel;
- Organise et anime des sessions individuelles d'échange avec ses élèves dans le but de clarifier ou de faire des mises au point ponctuelles;
- Adapte les stratégies d'apprentissage et d'évaluation au contexte et aux besoins de ses élèves;
- Reçoit et rétroagit aux tâches d'évaluation énumérées dans le sommaire de cours dans un délai raisonnable;
- Place dans la plateforme D2L (Brightspace) les tâches d'évaluation sommative et les directives d'administration, effectue la correction des tâches d'évaluation sommative dans un délai raisonnable, compile les résultats et transmet les notes à ses élèves et à la personne responsable de l'école à la date déterminée par l'école;
- Maintient un dossier des données aux fins d'archivage (p. ex., messages par courriel, messages téléphoniques, interventions);
- Communique avec la personne responsable ou la direction de l'école pour régler les situations problématiques pouvant survenir (p. ex., problèmes d'assiduité, travaux non remis, etc.);
- Remplit tout questionnaire ou document demandé par l'équipe de gestion des cours à distance;
- Recueille tout manuel ou matériel prêté, le cas échéant.