

D2L - Nouveautés 20.21.7

Évaluations – Champ Introduction

Pour réduire la redondance dans l'outil Évaluations, le champ **Introduction** est supprimé. Lorsqu'un enseignant modifie une évaluation, le champ **Introduction** n'est plus disponible.

Si une évaluation avait déjà du texte dans le champ **Introduction**, en cliquant sur **Modifier**, le texte est automatiquement ajouté au champ **Description**. Un message apparaît indiquant que ces deux champs ont été fusionnés. Les enseignants peuvent consulter la description modifiée de l'évaluation avant de l'enregistrer.

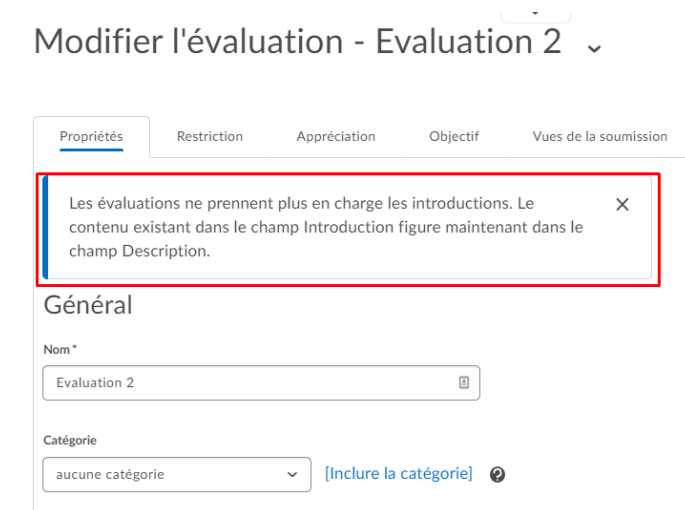


Figure 1. La page Modifier de l'évaluation avec le message s'affichant lorsque l'évaluation qui est modifiée contenait un texte d'Introduction.

Lors de l'importation d'un cours à l'aide d'Importer/Exporter/Copier des composants, le texte du champ **Introduction** de l'évaluation s'ajoute automatiquement au champ **Description** de l'évaluation.

Évaluations– Relocalisation de la fonctionnalité Réglage des rapports

L'onglet **Réglages du rapport** sur la page d'édition de l'évaluation est maintenant disponible dans le menu contextuel de l'évaluation et se nomme **Configurer les rapports**.

L'option **Rapport** disponible dans le menu contextuel de l'évaluation se nomme maintenant **Afficher les rapports**.

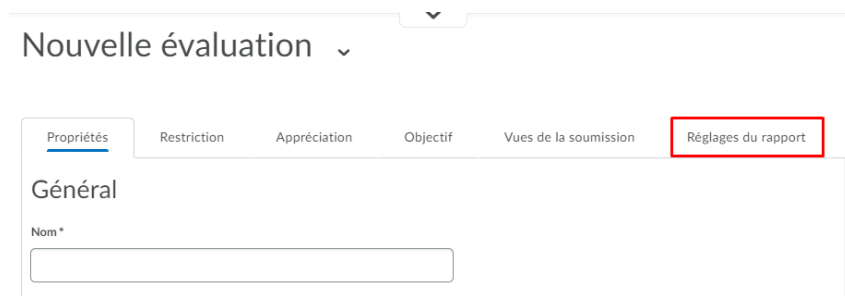


Figure 1. La page Nouvelle évaluation avec l'onglet **Réglages du rapport** avant la mise à jour.

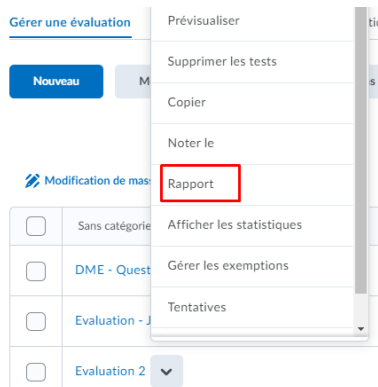


Figure 2. Le menu contextuel avant la mise à jour

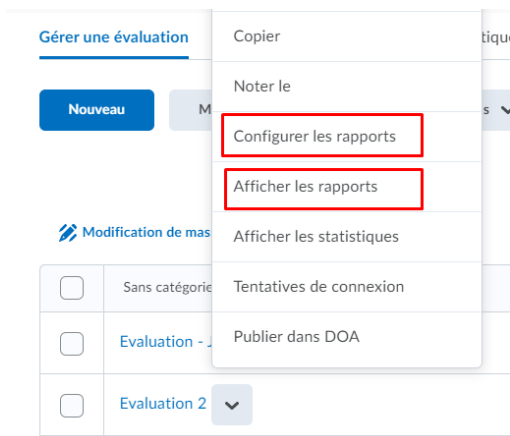


Figure 3. Le nouveau menu contextuel avec les options **Configurer les rapports** et **Afficher les rapports**.

Évaluations – Délai de grâce de 0 minutes

Lors de la définition d'une limite de temps imposée pour une évaluation, les enseignants peuvent désormais définir le délai de grâce pour une évaluation à 0 minute, au lieu du paramètre de délai de grâce par défaut de 5 minutes. La saisie d'une période de grâce de 0 minute signale la tentative de l'évaluation comme dépassée immédiatement lorsque la limite de temps de l'évaluation est atteinte par l'élève. Les journaux de tentatives de l'évaluation s'affichent lorsque la tentative de l'élève dépasse le délai normal, le délai de grâce ou tout délai prolongé. Une période de grâce de 0 minute peut également être définie pour les évaluations avec des restrictions d'accès spéciales.

Notez que la définition d'une période de grâce peut prendre en charge les exigences d'accessibilité des élèves et d'autres situations, telles que des connexions Internet lentes lors de la réalisation d'évaluations.

Durée

Délai recommandé Délai imposé

Délai d'exécution minute(s) Délai de grâce minute(s) avant que le questionnaire ne soit i

Comportement en cas de délai dépassé

Après le délai de grâce, marquer la tentative comme ayant dépassé le temps imparti, et

Permettre à l'étudiant de continuer de travailler

Empêcher l'étudiant d'apporter d'autres modifications

Permettre à l'apprenant de continuer de travailler, mais met automatiquement une note d

Figure 4. Entrer **0** dans le champ **Délai de grâce** qui apparait sous l'option **Durée** de l'évaluation.

Évaluations – Changements d'état et de flux de travail pour les évaluations avec des questions non notées

Pour aider les enseignants qui ont besoin de noter manuellement les questions dans les évaluations, les mises à jour suivantes de l'état des évaluations et du flux de travail de la notation des évaluations sont disponibles :

- Pour les évaluations qui contiennent des questions qui **doivent être notées manuellement** (comme les questions à développement) **ET** pour lesquels l'option **Offrir la possibilité de signaler immédiatement l'état Noté de la tentative, une fois terminé** est désactivée, un nouvel état **En attente d'évaluation** apparaît à côté de la tentative de l'évaluation sur le Page de notation.

Modifier l'évaluation - Évaluation ▾

Propriétés Restriction **Appréciation** Objectif Vues de la soumission

Appréciation

Noter automatiquement

Offrir la possibilité de signaler immédiatement l'état Noté de la tentative, une fois terminé ⓘ

Figure 5. Option **Offrir la possibilité de signaler immédiatement l'état Noté de la tentative, une fois terminé** est désactivée.

Noter l'évaluation - Évaluation ▾

Exporter vers le fichier CSV Exporter vers Excel Tentatives de connexion Plus d'actions ▾

Utilisateur Tentatives Questions

Afficher au moyen de: Utilisateur ▾ Appliquer

Recherche de ... Afficher les options de recherche

Remettre à l'état initial Publier la rétroaction Supprimer la rétroaction

<input type="checkbox"/>	Prénom ▲, Nom de famille	Exécuté(e)	Score	Note	État
<input type="checkbox"/>	Utilisateur1 Eleve1				
<input type="checkbox"/>	tentative 1	jul. 7 2021 08 h 47	1 / 2	50 %	En attente d'évaluation

Figure 6. État **En attente d'évaluation**

- Lors de l'évaluation d'une tentative avec des questions non évaluées, l'enseignant peut désormais sélectionner **Évaluations en attente** dans le menu déroulant **Vue de la question** pour filtrer uniquement les questions nécessitant une évaluation manuelle.

← Précédent Évaluation
Bac à sable - Michel Kenny

Tentative

Tentative 1 ▾

Vue de la question

Évaluations en attente ▾

Tentative 1

Figure 6. Filtre **Évaluation en attente** lors de l'évaluation d'une tentative.

- Les enseignants peuvent désormais filtrer l'onglet Utilisateurs par État. Les filtres disponibles sont : **Toutes les évaluations**, **Évaluations publiées**, **Évaluations non publiées**, **Évaluations en attente**.

Noter l'évaluation - Évaluation ▾

Exporter vers le fichier CSV Exporter vers Excel Exporter vers les notes

Utilisateur **Tentatives** Questions

Afficher au moyen de: Utilisateur ▾ Appliquer

Recherche de :... Masquer les options de recherche

Rechercher dans

- Prénom Nom de famille
- ID de l'utilisateur

Limiter à

Tentatives complétées ▾

État

- Toutes les évaluations
- Évaluations publiées
- Évaluations non publiées
- Évaluations en attente

Figure 7. Nouveaux filtres État disponibles pour l'affichage des tentatives

Notes – Ajouter des catégories pour les éléments textuels, calculés et de notation de formule

Cette fonctionnalité vous permet de mieux organiser votre carnet de notes en ajoutant des catégories aux éléments de notes textuelles, calculées et formules. Cette organisation améliorée n'a pas d'impact sur le calcul de la catégorie dans laquelle se trouvent ces éléments de notation. Les totaux de ces catégories ne contribuent pas à la note finale.

Pigeonnier (Travaux) – Ajouter des catégories dans la nouvelle expérience de création de travaux

Les enseignants peuvent ajouter des catégories lors de la création ou de la modification de nouveaux travaux ou à des travaux existants.

Retour à Gérer les travaux | Nouveau dossier du pigeonnier

Nom *

Sans titre

Note sur

Non noté

Date d'échéance

YYYY-MM-DD

Instructions

Paragraphe

B I U A

Enregistrer un fichier audio

Enregistrer une vidéo

Dates et conditions de disponibilité

Toujours disponible

Soumission et achèvement

Type de travail

Travail individuel

Travail de groupe

Catégorie

Aucune catégorie

Type de soumission

Soumission de fichier

Fichiers autorisés par soumission

Figure 8. La nouvelle option **Catégorie** pour les travaux du pigeonnier.

Environnement d'apprentissage (Clic) – Nouvelle icône pour les ressources externes

Pour se différencier de l'icône de téléchargement générique similaire, l'icône de ressource externe se transforme désormais en icône de bloc de construction. Cette nouvelle icône représente mieux l'approche modulaire de la fonctionnalité des ressources externes.

La nouvelle icône apparaît désormais aux emplacements suivants :

- Outils d'apprentissage externes sous Outils d'administration (administrateurs).
- Outils d'apprentissage externes sous les options Ajouter un élément existant de l'outil Contenu classique et de l'outil Leçons (enseignants).
- Outils d'apprentissage externes dans l'expérience de contenu classique et vue nouvelle expérience (élèves).

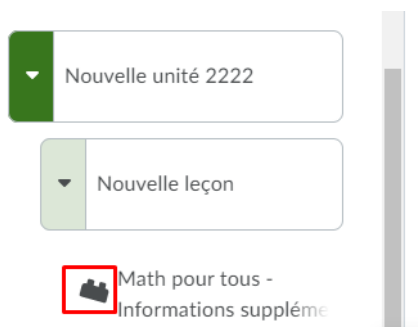


Figure 9. La nouvelle icône pour les **Activité d'outil externe**.